



**Ελληνικός Σύνδεσμος Επιχειρήσεων  
Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων &  
Εξαγωγέων**

Ταχ. δ/νση: Ερμού 51, Αθήνα, 10563  
Πληροφορίες: κ. Ροτζερ Βρεχόπουλος  
Τηλ.: : 6974466119  
e-mail: elsevie.roger@gmail.com

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Αθήνα, 31/08/2022**  
**Α. Π. : 02/2022**

**ΠΡΟΣ:**

- 1) ΓΝΩΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Ι.Κ.Ε.
- 2) ΚεΔιΒιΜ – ΚΕΚ Επιμορφωτική Κιλικίς Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.

**Θέμα: Πρόσκληση υποβολής προσφοράς για την απευθείας ανάθεση του έργου: «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ» (Υποέργο 5) της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες»**

Σας γνωρίζουμε ότι ο Ελληνικός Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) προτίθεται να προβεί στην απευθείας ανάθεση του έργου: «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ» (Υποέργο 5) της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες» με Κωδικό ΟΠΣ 5074562 που υλοποιείται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» με Δικαιούχο το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ και Συμπράττοντες Φορείς τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Πλεκτικής και Ετοίμου Ενδύματος Ελλάδος (ΣΕΠΕΕ), τον Ελληνικό Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων & Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) και τον Σύνδεσμο Κατασκευαστών Ετοίμων Ενδυμάτων (ΣΚΕΕ).

Κριτήριο κατακύρωσης θα είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει τιμής. Η ανάθεση της σύμβασης θα γίνει σύμφωνα με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, όπως περιγράφεται στο άρθρο 118 του ν. 4412/2016 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Η προϋπολογισθείσα δαπάνη ανέρχεται στο ποσό των 14.500,00 € χωρίς ΦΠΑ (ΦΠΑ: 3.480,00€, σύνολο 17.980,00 €). Το έργο συγχρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Είναι ενταγμένο στη ΣΑΕ 3341 με ενάρτιμο έργο 2021ΣΕ33410013. Η σύμβαση αφορά στην ανάθεση του Υποέργου 5 «Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ» της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες», η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και έχει λάβει κωδικό MIS 5074562.

**1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

1. Ο ν. 4412/2016 (Α' 147) «Δημόσιες συμβάσεις έργων, προμηθειών και υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» και ο ν. 4413/2016 (Α' 148) «Ανάθεση και εκτέλεση συμβάσεων παραχώρησης - Εναρμόνιση με την Οδηγία 2014/23/ΕΕ του Ευρωπαϊκού



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 26<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 2014 σχετικά με την ανάθεση συμβάσεων παραχώρησης (ΕΕ L 94/1/28.3.2014) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύουν.
2. Ο ν. 4314/2014 «Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, Β) Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2012/17 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Ιουνίου 2012 (ΕΕ L 156/16.6.2012) στο ελληνικό δίκαιο, τροποποίηση του ν. 3419/2005 (Α' 297) και άλλες διατάξεις» (Α' 265), όπως ισχύει.
  3. Την υπ' αριθ. 76928/09.07.2021 (Β' 3075) κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης Επενδύσεων και Επικρατείας «Ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων λειτουργίας και διαχείρισης του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ)».
  4. Την υπ' αριθ. 75365/06.07.2021 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 3051) με τίτλο ««Τροποποίηση της υπό στοιχεία 137675/ΕΥΘΥ/1016/19.12.2018 υπουργικής απόφασης με τίτλο «Αντικατάσταση της υπ' αριθ. 110427/1020/20.10.2016 (ΦΕΚ' 3521) υπουργικής απόφασης με τίτλο «Τροποποίηση και αντικατάσταση της υπό στοιχεία 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015 (Β' 1822) υπουργικής απόφασης "Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014 - 2020 - Έλεγχι νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς - Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων"» (Β' 5968)».
  5. Το με Α.Π. 12078/ΕΥΘΥ/1150/25.11.2015 έγγραφο της ΕΥΘΥ με θέμα: Περιγραφή του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου για τα ΕΠ του ΕΣΠΑ 2014-2020 που χρηματοδοτούνται από το ΕΤΠΑ, το ΕΚΤ και το ΤΣ στο πλαίσιο του Στόχου: Επενδύσεις στην Ανάπτυξη και την Απασχόληση, όπως ισχύει.
  6. Η με αριθ. 126829/ΕΥΘΥ 1217/08.12.2015 (ΦΕΚ 2784/Β'/21.12.2015) απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού «Σύστημα δημοσιονομικών διορθώσεων και διαδικασίες ανάκτησης αχρεωστήτως ή παρανόμως καταβληθέντων ποσών από πόρους του Κρατικού Προϋπολογισμού για την υλοποίηση Προγραμμάτων συγχρηματοδοτούμενων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, σύμφωνα με το άρθρο 22 του ν. 4314/2014».
  7. Η ΥΑ 46274/ΕΥΘΥ482/13.5.2016 «Βασικές κατευθύνσεις υποστήριξης δικαιούχων για την ενίσχυση της διοικητικής, επιχειρησιακής και χρηματοοικονομικής ικανότητάς τους στην υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων δημόσιου χαρακτήρα» (ΦΕΚ 1349/Β/13.5.2016), όπως ισχύει.
  8. Η με Α.Π. 0.3836/22.09.2020 Πρόσκληση, με κωδικό ΑπΚΟ 06 και α/α ΟΠΣ 4250, για την υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», Άξονας Προτεραιότητας 2 «Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού», 4 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας» και 5 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου» ο οποίος συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο με τίτλο «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες».
  9. Το με Α.Π. 1.1013/25.02.2021 έγγραφο, της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Τομέας Απασχόλησης & Κοινωνικής Οικονομίας για υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων εξέτασης της πρότασης με ID 117616-07/11/2020.
  10. Η με Α.Π. 1.3187/13.07.2021 (ΑΔΑ: ΨΘΞΦ46ΜΤΛΚ-6ΕΦ) Απόφαση ένταξης της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες» με κωδικό ΟΠΣ 5074562 στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».
  11. Η από 28.07.2021 2<sup>η</sup> Τροποποίηση του Μνημονίου Συνεργασίας για την Πράξη «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες», μεταξύ του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ, και

των συμπραττόντων φορέων, δηλαδή του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Πλεκτικής και Ετοίμου Ενδύματος Ελλάδος (ΣΕΠΕΕ), του Ελληνικού Συνδέσμου Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων & Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) και του Συνδέσμου Κατασκευαστών Ετοίμων Ενδυμάτων (ΣΚΕΕ).

12. Η από 27/07/2022 απόφαση ΔΣ για την έγκριση των όρων της παρούσας πρόσκλησης και για τον ορισμό της Επιτροπής Αξιολόγησης Προσφορών,
13. των σε εκτέλεση των ανωτέρω νόμων εκδοθεισών κανονιστικών πράξεων, των λοιπών διατάξεων που αναφέρονται ρητά ή απορρέουν από τα οριζόμενα στα συμβατικά τεύχη της παρούσας, καθώς και του συνόλου των διατάξεων του ασφαλιστικού, εργατικού, κοινωνικού, περιβαλλοντικού και φορολογικού δικαίου που διέπει την ανάθεση και εκτέλεση της παρούσας σύμβασης, έστω και αν δεν αναφέρονται ρητά παραπάνω.

## 2. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

### 1. Γενικές Πληροφορίες

Ο Ελληνικός Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) συμμετέχει ως συνδικαιούχος στην πράξη «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες», η οποία εγκρίθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Κύριος Δικαιούχος: Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ

Άξονες προτεραιότητας: 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Διάρκεια του Προγράμματος: 25 μήνες

Έναρξη: 01.06.2021

Λήξη: 30.06.2023

### 2. Περίληψη

Αντικείμενο της Πράξης αποτελεί η επιμόρφωση 2.000 άνεργων γυναικών, στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονου πυλώνα του πολιτισμού.

Η πράξη περιλαμβάνει τα ακόλουθα δέκα (10) Υποέργα:

Υποέργο 1 «Συμβουλευτική, Επαγγελματική Κατάρτιση και Πιστοποίηση των προσόντων» (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα),

Υποέργο 2 Συμβουλευτική, Επαγγελματική Κατάρτιση και Πιστοποίηση των προσόντων στις Περιφέρειες Μετάβασης» (Δυτική Μακεδονία, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη),

Υποέργο 3 «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΣΚΕΕ»,

Υποέργο 4 «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΣΕΠΕΕ»,

Υποέργο 5 «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ»,

Υποέργο 6 «Δημοσιότητα-Συντονισμός- Διαχείριση»,

Υποέργο 7 «Πληρωμή Εκπαιδευτικών Επιδομάτων»,

Υποέργο 8 «Συμβουλευτική, Επαγγελματική Κατάρτιση και Πιστοποίηση των προσόντων στις Περισσότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες» (Αττική),

Υποέργο 9 «Συμβουλευτική, Επαγγελματική Κατάρτιση και Πιστοποίηση των προσόντων στην Περιφέρεια Μετάβασης» (Στερεά Ελλάδα),



Υποέργο 10 «Συμβουλευτική, Επαγγελματική Κατάρτιση και Πιστοποίηση των προσόντων στις Περισσότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες» (Νότιο Αιγαίο).

Το έργο θα υλοποιηθεί σύμφωνα με την με Α.Π. 79732/27.07.2020 εγκύκλιο της Εθνικής Αρχής Συντονισμού (ΕΑΣ) / Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ (ΕΥΣΕΚΤ) με τίτλο «Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)» (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ) και τις με Α.Π. 102768/01.10.2020 (ΑΔΑ: 60Ψ746ΜΤΛΡ-ΨΓΚ) Διευκρινιστικές ερμηνευτικές οδηγίες εφαρμογής της εγκυκλίου με Α.Π. 79732/27.7.2020 “Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ)”.

Η πράξη περιλαμβάνει δράσεις Εξειδικευμένης Συμβουλευτικής-Mentoring (6 συνεδρίες), Επαγγελματική κατάρτιση (120 ώρες Θεωρητικής κατάρτισης/400 ώρες πρακτικής άσκησης) και Πιστοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων των ωφελούμενων καθώς επίσης και Προσέλευση ωφελούμενων και επιχειρήσεων μέσω Δράσεων δημοσιότητας από όλους τους συνεργαζόμενους φορείς. Θα εκπονηθεί στοχευμένο εκπαιδευτικό υλικό για έξι (6) θεματικά αντικείμενα το οποίο εκτός της συμβατικής του μορφής, θα διατεθεί και σε ψηφιακή μορφή, κατάλληλο για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με σαφή και κατανοητή πλοήγηση, ήχο, video, εικόνες, διαδραστικότητα με τις ωφελούμενες. Για την υλοποίηση της πράξης θα παρασχεθούν υπηρεσίες Διαχείρισης, Συντονισμού και Υποστήριξης. Οι ωφελούμενες θα λάβουν εκπαιδευτικό επίδομα για την παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους της κατάρτισης, αλλά και για την πρακτική τους άσκηση.

Για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση της πράξης, το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ έχει συνάψει Μνημόνιο Συνεργασίας με τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Πλεκτικής και Ετοίμου Ενδύματος Ελλάδος (ΣΕΠΕΕ), τον Σύνδεσμο Κατασκευαστών Ετοίμων Ενδυμάτων (ΣΚΕΕ) και τον Ελληνικό Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ). Οι συμπράττοντες Σύνδεσμοι, θα συνδράμουν τον Δικαιούχο στη δράση της Δημοσιότητας της πράξης για την προσέλευση επιχειρήσεων πρακτικής άσκησης, καθώς και για την εκπόνηση του εκπαιδευτικού υλικού.

**3. Συνολικός Προϋπολογισμός της Πράξης:** 9.373.964,00 €.

#### 4. Σχήμα υλοποίησης

1. Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ (Κύριος Δικαιούχος),
2. Σύνδεσμος Κατασκευαστών Ετοίμων Ενδυμάτων (ΣΚΕΕ)
3. Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πλεκτικής και Ετοίμου Ενδύματος Ελλάδος (ΣΕΠΕΕ)
4. Ελληνικός Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ)

### 3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η παρούσα πρόσκληση αφορά στην ανάθεση υπηρεσιών για την υλοποίηση του Υποέργου 3 «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ» της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες».

Αναλυτικά, το φυσικό αντικείμενο του έργου περιγράφεται στη συνέχεια.

**Π5.1 Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο όλων των ενοτήτων σε μορφή κατάλληλη για άμεση ενσωμάτωση στο λογισμικό διανομής, συμπεριλαμβανομένου του Οδηγού Επιμορφωτή για 1 θεματικό αντικείμενο.**

Προϋπολογισμένη δαπάνη: 13.485,00€ (συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%)



Το παραδοτέο αυτό αφορά στην εκπόνηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για το θεματικό αντικείμενο με τίτλο: «**Σχεδιασμός υποδημάτων και κατασκευή πρωτοτύπων-συλλογών**»

Το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές υλοποίησης του αντίστοιχου προγράμματος κατάρτισης το οποίο θα είναι διάρκειας 120 ωρών εκπαίδευσης και θα έχει την εξής δομή, με 10 διακριτές διδακτικές ενότητες:

- 1. Ιστορία Υποδήματος**
  - Ιστορικά στοιχεία και Στατιστικά Κλάδου
  - Δομές Υποδήματος
  - Ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης
- 2. Σχέδιο και κατασκευή υποδημάτων**
  - Διάγραμμα ροής εργασιών παραγωγής
  - Ρόλοι στη βιομηχανία
  - Τεχνικές εξειδικεύσεις
- 3. Γνωριμία με το Υπόδημα**
  - Επιμέρους μέρη υποδήματος
  - Υλικά στην υποδηματοποιία
  - Τύποι υποδημάτων
- 4. Πρόγνωση μόδας**
  - Έρευνα τάσεων μόδας
  - Έμπνευση και δημιουργία
  - Key players
  - Σημαντικότεροι σχεδιαστές
  - Αειφορία και βιώσιμη μόδα
- 5. Δημιουργικός Σχεδιασμός Υποδημάτων**
  - Αποτύπωση αρχικής ιδέας στο χαρτί – σκίτσο υποδήματος
  - Χρήση χρωμάτων, φωτός και σκιάς
  - Αποτύπωση υφών
- 6. Τεχνικό Σχέδιο Υποδημάτων**
  - Γνωριμία με το καλαπόδι
    - Τύποι καλαποδιού και χαρακτηριστικά
    - Βασική ανατομία καλαποδιού και ποδιού
    - Μεγεθολόγια υποδημάτων
  - Τεχνικός Σχεδιασμός σε βασικούς τύπους υποδημάτων
    - Σχεδιασμός στο καλαπόδι
    - Δημιουργία προτύπων κοπής
- 7. Κατασκευαστικές τεχνικές υποδήματος**
  - Εξοικείωση με μηχανήματα υποδηματοποιίας
  - Επί μέρους κατασκευαστικές τεχνικές υποδημάτων
- 8. Κατασκευή Πρωτοτύπου**
  - Κατασκευή πρωτοτύπου με τις τεχνικές που διδάχθηκαν στην τάξη
- 9. Δημιουργία Collection**
  - Βήματα δημιουργίας collection
  - Πηγές ενημέρωσης τάσεων Μόδας-Ανάλυση τάσεων
  - Δημιουργία mini collection
  - Οργάνωση πλάνου εφαρμογής
- 10. Γενικές Γνώσεις**
  - Υγεία και ασφάλεια στην εργασία
    - Γενικοί κανόνες

- Κανονιστικές/Νομοθετικές ρυθμίσεις
- Βασικές προδιαγραφές
- Τεχνικές αναζήτησης εργασίας
  - Αναζήτηση και προσέγγιση πιθανών εργοδοτών
  - Βιογραφικό σημείωμα
  - Συνέντευξη
- Βασικές αρχές εργατικού δικαίου
  - Κύρια χαρακτηριστικά
  - Εργασιακά δικαιώματα
  - Σχέση εξαρτημένης εργασίας
  - Εργατικά ατυχήματα
- Χρήση εφαρμογών Η/Υ
  - Λογισμικό εφαρμογών
  - Υπηρεσίες Διαδικτύου
  - Πληροφοριακά Συστήματα

Τα τμήματα εκπαίδευσης θα υλοποιηθούν εναλλακτικά στις παρακάτω μορφές:

- α) Συμβατική κατάρτιση σε πιστοποιημένες υποδομές Κέντρων Δια Βίου Μάθησης του αναδόχου/αναδόχων που θα αναδειχθούν
- β) Μικτή κατάρτιση (blended learning) δηλαδή συνδυασμός συμβατικής κατάρτισης σε αίθουσα και τηλεκατάρτισης
- γ) Τηλεκατάρτιση.

Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι 400 ώρες για κάθε Ωφελούμενη και θα πραγματοποιηθεί σε μικρές και μικρομεσαίες επιχειρήσεις που συνάδουν με τον τομέα της δημιουργικής βιομηχανίας σύμφωνα με το υπ' αριθ. πρωτ. 79732/27.7.2020 πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών.

Ανεξάρτητα της διδακτικής μεθόδου που υποστηρίζει, το εκπαιδευτικό υλικό θα συνάδει με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ η προσέγγιση που υιοθετείται κατά τη συγκρότησή του θα:

- χαρακτηρίζεται από επιστημονική εγκυρότητα,
- λαμβάνει υπόψη το γνωστικό επίπεδο των ωφελουμένων, παρέχοντας πληροφορία της οποίας η πυκνότητα και ποσότητα βρίσκεται σε αντιστοιχία με το πρώτο,
- αποδίδει έμφαση στη χρηστικότητα και πρακτικότητα της μεταδιδόμενης πληροφορίας, παρέχοντας γνώση άμεσα εφαρμόσιμη, σαφή και περιεκτική,
- ενθαρρύνει την ενεργητική συμμετοχή και -στο βαθμό που είναι εφικτό- την συλλογικότητα, ομαδική συνεργασία (teamwork) και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευόμενων,
- υποστηρίζει ποικιλία εκπαιδευτικών τεχνικών και πρακτικών,
- προάγει την ανάπτυξη κριτικού τρόπου σκέψης,
- συνδέεται με υλικό παραπομπών, ενσωματώνει συστηματικά στοιχεία επαναλήψεων, πρακτικής κ.λπ., σε κατεύθυνση διασφάλισης της ουσιαστικής αφομοίωσης, εμπέδωσης και διατήρησης της γνώσης από τους ωφελούμενους,
- παρέχει ποικιλία διαδικασιών αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, σε συμμόρφωση με τις εκπαιδευτικές μεθόδους – διαδικασίες και τους μαθησιακούς στόχους που αυτές υπηρετούν,
- παρέχει δυνατότητες περαιτέρω εμπλουτισμού και επέκτασης κ.ά.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος αναλαμβάνει να εκπονήσει:

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο όλων των ενοτήτων σε μορφή κατάλληλη για άμεση ενσωμάτωση στο λογισμικό διανομής, συμπεριλαμβανομένου του Οδηγού Επιμορφωτή για το

Θεματικό αντικείμενο «Σχεδιασμός υποδημάτων και κατασκευή πρωτοτύπων-συλλογών». Οι επιμέρους εργασίες που θα εκτελέσει είναι οι εξής:

- Βιβλιογραφική επισκόπηση διαθέσιμης βιβλιογραφίας
- Καθορισμός εκπαιδευτικών ενοτήτων, αντικειμένων εκπαίδευσης, ωρολογίου προγράμματος, εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Συγγραφή εκπαιδευτικού περιεχομένου σε κείμενο
- Προετοιμασία διαφανειών παρουσίασης εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Ανάπτυξη οδηγού εκπαιδευτών – επιμορφωτών
- Προετοιμασία ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση των ωφελουμένων

Τα παραδοτέα του Αναδόχου θα είναι:

- Εκπαιδευτικό σχέδιο/διδασκτικό σενάριο θεματικού αντικειμένου προγράμματος θεωρητικής επαγγελματικής κατάρτισης
- Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο αντικειμένου κατάρτισης με πολυμορφικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο
- Συνοπτική ψηφιακή παρουσίαση εκπαιδευτικού περιεχομένου για τις ανάγκες σύγχρονης διδασκαλίας
- Οδηγός μελέτης για τις ανάγκες υποβοήθησης της σύγχρονης παρακολούθησης του εκπαιδευτικού περιεχομένου, εφόσον απαιτείται.

#### **ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. 2.1333/13-05-2022 Έγγραφο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων με θέμα «Εκπόνηση αναλυτικών προδιαγραφών για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υλικών κατάρτισης στο πλαίσιο έργων συμβουλευτικής / κατάρτισης / πιστοποίησης», το εκπαιδευτικό υλικό που θα εκπονηθεί θα πρέπει να διακρίνεται για:

- την υψηλή συνάφειά του με τις εκπαιδευτικές ενότητες του αντίστοιχου προγράμματος,
- την ανταπόκρισή του στις σύγχρονες εργασιακές απαιτήσεις,
- την καταλληλότητά του ως προς το εκπαιδευτικό επίπεδο των δυνητικά ωφελουμένων,
- τη διαθεσιμότητά του,
- τη δυνατότητα προσαρμογής του σε ηλεκτρονικό περιβάλλον.

Το εκπαιδευτικό υλικό για κάθε θεματικό αντικείμενο κατάρτισης θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα ακόλουθα:

- Εκπαιδευτικό σχέδιο/διδασκτικό σενάριο θεματικού αντικειμένου προγράμματος θεωρητικής επαγγελματικής κατάρτισης
- Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο αντικειμένου κατάρτισης με πολυμορφικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο
- Συνοπτική ψηφιακή παρουσίαση εκπαιδευτικού περιεχομένου για τις ανάγκες σύγχρονης διδασκαλίας
- Οδηγός μελέτης για τις ανάγκες υποβοήθησης της σύγχρονης παρακολούθησης του εκπαιδευτικού περιεχομένου, εφόσον απαιτείται.

#### **Προδιαγραφές ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών κατάρτισης αφορούν στη δια ζώσης κατάρτιση**

Προκειμένου τα προαναφερόμενα να αποτελέσουν συνδυαστικά ένα ολοκληρωμένο εργαλείο μάθησης, που πέρα από το μαθησιακό περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της διδασκαλίας/μελέτης, θα ενεργοποιούν τη διαδικασία μάθησης του ενήλικα καταρτιζόμενου, θα πρέπει κατ' ελάχιστο να ακολουθούν τις κάτωθι ενδεδειγμένες προδιαγραφές συγγραφής και ανάπτυξης:



1. Το Εκπαιδευτικό σχέδιο/διδασκτικό σενάριο του θεματικού αντικειμένου και του προγράμματος θεωρητικής επαγγελματικής κατάρτισης θα περιλαμβάνει:

- την περιγραφή του προγράμματος κατάρτισης σε εστιασμένο γνωστικό αντικείμενο και ομάδα στόχου,
- τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους,
- τις διδακτικές αρχές και πρακτικές (συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικών μεθόδων διδασκαλίας και εποπτικών μέσων για την εκπαίδευση ενηλίκων)
- τις θεματικές ενότητες,
- τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησής τους,
- το ωρολόγιο πρόγραμμα,
- τον σκοπό του προγράμματος, την περίληψη του προγράμματος, τη διάρθρωση του προγράμματος σε θεματικές (με ενδεικτική ανάλυση περιεχομένου: στόχοι προγράμματος – ΘΕ, προσδοκώμενα αποτελέσματα προγράμματος – ΘΕ, μαθησιακά αποτελέσματα προγράμματος – ΘΕ, αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα κ.α.).

2. Το Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο του αντικειμένου κατάρτισης με πολυμορφικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και παρουσίαση των θεματικών εννοιών του κάθε αντικειμένου κατάρτισης με τρόπο συνολικό και ολοκληρωμένο (κείμενα, εικόνες, φωτογραφίες, σχεδιαγράμματα, γραφήματα, αρχεία ήχου, video, βιντεοδιαλέξεις κ.α.). Η δομή του εγχειριδίου θα συνίσταται από την παράθεση των εξής:

- Εξώφυλλο
- Σελίδα στοιχείων ταυτότητας έργου
- Εισαγωγή (το μέγιστο μία σελίδα)
- Πίνακα περιεχομένων
- Κεφάλαια (θεματικές ενότητες αντικειμένου κατάρτισης)
- Παράρτημα
- Κατάλογοι με γραφήματα και σχήματα, πίνακες, διαδικτυακοί σύνδεσμοι, εικόνες/φωτογραφίες, συντομογραφίες κ.α.

3. Το κάθε κεφάλαιο θα ακολουθεί την εξής διάρθρωση:

- Τίτλος θεματικής ενότητας και υποενότητας/ων (εφόσον απαιτούνται)
- Σύνδεση με την προηγούμενη ενότητα (εκτός της αρχικής ενότητας)
- Σκοπός και περίληψη του περιεχομένου της κάθε θεματικής ενότητας
- Στόχοι θεματικής ενότητας και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις ή/και δεξιότητες που αναμένεται να αποκτηθούν με την παρακολούθηση της θεματικής ενότητας του προγράμματος κατάρτισης)
- Λέξεις-κλειδιά θεματικής ενότητας (έως 25 λέξεις)
- Ενδεχόμενες δραστηριότητες στοχασμού ή και αναστοχασμού (με στόχο να προβληματίσουν και να προϊδεάσουν για όσα θα αναπτυχθούν στο «εκτεταμένο πολυμορφικό υλικό» που ακολουθεί
- Εκτεταμένο πολυμορφικό υλικό (κυρίως εκπαιδευτικό περιεχόμενο με κείμενα, εικόνες, φωτογραφίες, σχεδιαγράμματα, γραφήματα, αρχεία ήχου, video, βιντεοδιαλέξεις κ.α.) που θα καθιστούν την παρουσίαση της κάθε θεματικής ενότητας του εκάστοτε προγράμματος κατάρτισης περισσότερο ολοκληρωμένη.

*Ως προς τα αρχεία ήχου και βίντεο συνίσταται η ευρεία χρήση τους:*

Για παράδειγμα, πριν από την παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Χ<sup>η</sup> θεματική ενότητα του Χ προγράμματος κατάρτισης μπορεί να τεθεί η αναφορά:

«Σχόλια συγγραφέα: Για τα προσωπικά μου σχόλια σε κάποια από τα θέματα που εγείρονται σε αυτό το τμήμα του υλικού ακούστε το ηχητικό παρακάτω αρχείο: ...»

Εντός του εκπαιδευτικού περιεχομένου μπορεί με αφορμή μια έννοια να τεθεί η αναφορά «Ενεργοποιήστε το σύνδεσμο <https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/ict/bloc-4.html> για να διαβάσετε μια ευρεία ανασκόπηση για το θέμα»

- Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης που παρέχουν ανατροφοδότηση στον εκπαιδευόμενο αλλά και στον φορέα κατάρτισης σχετικά με τον βαθμό κατανόησης και αφομοίωσης του περιεχομένου της κάθε θεματικής ενότητας. Οι ερωτήσεις μπορούν να είναι διαφόρων τύπων (συνίσταται η χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής), να κάνουν χρήση πολυμεσικών στοιχείων (όπου αυτό είναι εφικτό) και να τίθενται εμβόλιμα κατά τη διάρκεια της ενότητας (προαιρετικό) όσο και στο τέλος της (υποχρεωτικό).
- Μελέτες περίπτωσης (όπου απαιτείται)
- Βιβλιογραφία θεματικής ενότητας (συμβατική και διαδικτυακή – APA STYLE)
- Οδηγίες για περαιτέρω μελέτη
- Σύνοψη θεματικής ενότητας και σύνδεση με την επόμενη ενότητα
- Βιβλιογραφία (APA STYLE)
- Προτεινόμενες απαντήσεις στις ερωτήσεις ανατροφοδότησης, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και σύνδεση με τα κεφάλαια/ενότητες του πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου (απαιτείται).

### **Λοιπές γενικές οδηγίες**

Κατά τη συγγραφή των εκπαιδευτικών υλικών συνίσταται να τηρηθούν οι κάτωθι γενικές οδηγίες:

- Η γνώση που παρουσιάζεται είναι απαραίτητο να διακρίνεται από ακρίβεια, επιστημονική τεκμηρίωση και αντικειμενικότητα. Επιπρόσθετα απαιτείται να περιέχει ουσιαστικό και επικαιροποιημένο περιεχόμενο με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφία και τα πρόσφατα επιστημονικά δεδομένα.
- Το περιεχόμενο του υλικού χρειάζεται να είναι ορθολογικά οργανωμένο και πλήρες, χωρίς ελλείψεις και αλληλεπικαλύψεις ως προς τα θεμελιώδη γνωστικά πεδία των θεματικών ενότητων που καλείται να καλύψει. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να διακρίνεται από λογική αλληλουχία, γλωσσική και νοηματική συνοχή, σαφήνεια και ευκολία κατανόησης.
- Κρίνεται απαραίτητο το υλικό να είναι γραμμένο σε απλή και κατανοητή γλώσσα, διατηρώντας ταυτόχρονα την επιστημονική του εγκυρότητα. Επίσης είναι σημαντική η αποφυγή μακροσκελών περιγραφών.
- Το υλικό πρέπει να είναι απαλλαγμένο από κάθε είδους στερεότυπα και προκαταλήψεις (π.χ. ρατσιστικές, ξενοφοβικές ή σεξιστικές) για κοινωνικές ή πολιτισμικές ομάδες ή συμπεριφορές. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να είναι απαλλαγμένο από προσβλητικούς χαρακτηρισμούς που παροτρύνουν/νομιμοποιούν - έστω και έμμεσα - την υιοθέτηση αντικοινωνικών συμπεριφορών.

*Τα αποδεκτά πρότυπα και οι αντίστοιχοι μορφότυποι για το σύνολο των αρχείων θα πρέπει να είναι σε .doc και .pdf και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιότητας του ΕΚΤ.*

**Προδιαγραφές ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού σε περίπτωση υλοποίησης εξ Αποστάσεως Ηλεκτρονικής Κατάρτισης («Τηλεκατάρτισης») και Μικτής Κατάρτισης/Μάθησης (“Blended Learning”)**

Σε περίπτωση υλοποίησης εξ αποστάσεως Ηλεκτρονικής Κατάρτισης («Τηλεκατάρτισης») και Μικτής Κατάρτισης/Μάθησης (“Blended Learning”), στο εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να παρέχονται τουλάχιστον τα ακόλουθα οργανωτικά στοιχεία:



- *Τίτλοι σε κεφάλαια και υποκεφάλαια (ή ενότητες και υποενότητες)*
  - Να εφαρμόζονται κανόνες ελέγχου ορθότητας και καταλληλότητας τίτλων (πέραν των τυπικών ορθογραφικών και συντακτικών ελέγχων)
- *Υπαρξη λογικής αρίθμησης ή εναλλακτικά μόνο στις περιπτώσεις περιεχομένου που εμπεριέχει ένα μικρό σύνολο από παραγράφους, να υφίσταται ευκρινής κατάτμηση με διαχωριστικές κενές γραμμές. Επιπλέον:*
  - Προαιρετική αρίθμηση για το περιεχόμενο θεματικών υποενοτήτων που βρίσκονται σε βάθος τριών επιπέδων και πλέον:
    - πχ. ενώ τα επίπεδα 1 (βάθος ένα) και 1.1 (βάθος δύο) πρέπει να σημειώνονται, μπορεί προαιρετικά να αριθμείται μόνο το επίπεδο 1.1.1 (βάθος τρία) ενώ για τα επιπλέον επίπεδα να παρέχεται απλώς ο τίτλος της υποενότητας απουσία αρίθμησης
    - Ωστόσο σε περίπτωση ύπαρξης πολλών τέτοιων διαδοχικών υποενοτήτων, με περιεχόμενο πλέον των δύο με τριών παραγράφων, συνίσταται να υπάρχει αρίθμηση η οποία ωστόσο μπορεί εναλλακτικά να μην περιέχει ως πρόθεμα και τον αριθμό της περιέχουσας ενότητας.
      - Πχ. αντί της χρήσης 1.1.1 και 1.1.2 κλπ, μπορεί να υιοθετηθεί ξεχωριστή αρίθμηση i) ii) κλπ ή α) β) κλπ, εφόσον αυτές δε συγκρούονται με το στυλ αυτό της αρίθμησης με ανώτερα ιεραρχικά κεφάλαια
  - Απουσία κάποιας αρίθμησης θα πρέπει υποχρεωτικά να υφίσταται μορφολογικά ευκρινής κατάτμηση με κατάλληλους τίτλους υποενοτήτων, κάτι που επαφίεται στην επιλογή μίας κατάλληλης μορφοποίησης του κειμένου
- *Ορθή λογική συνέχεια και συνέπεια του τρόπου αρίθμησης*
- *Συνέπεια και ομοιογένεια της δομής περιεχομένων ανά κεφάλαιο*
  - Κεντρικό θέμα και διδακτικοί στόχοι σαφώς οριοθετημένοι και καταγεγραμμένοι μέσα στο ίδιο το περιεχόμενο από την αρχή
    - Σκοπός ενότητας
    - Αναμενόμενα ή προσδοκώμενα αποτελέσματα
  - Ανάπτυξη περιεχομένου με συνεχείς ενότητες, ενσωματωμένα παραδείγματα, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και σύνοψη (προαιρετική, αλλά συνίσταται)
    - Όλα τα επιμέρους τμήματα θα πρέπει να είναι διαθέσιμα, διακριτά και με σημασιολογική οργάνωση και ακολουθία
- *Όλες οι ενότητες και υποενότητες θα πρέπει να ακολουθούν το ίδιο μοτίβο ορθής αρίθμησης – για το σύνολο του υλικού μία διακριτής θεματικής ενότητας*
- *Είναι επιτρεπτό στα ψηφιακά αρχεία να υιοθετούνται γενικού όροι, όπως «Ενότητα», «Υποενότητα», ωστόσο σύμφωνα με τους εξής κανόνες:*
  - Πάντοτε με τρόπο που ακολουθεί την ίδια γενική εννοιολογική ρίζα, πχ. «Κεφάλαιο» και «Υποκεφάλαιο», όπως «Ενότητα» και «Υποενότητα», αλλά όχι μικτή χρήση των όρων αυτών
  - Πρέπει να υπάρχει σαφής αρίθμηση μαζί με τον γενικό τίτλο, πχ. «Ενότητα 1» ή «1η Ενότητα»
    - Η χρήση κεφαλαίων γραμμάτων ή όχι δεν παίζει κάποιο ιδιαίτερο ρόλο στην ονομασία των αρχείων
  - Πρέπει να είναι σαφής ο θεματικός τίτλος της ενότητας και υποενότητας μέσα στο περιεχόμενο και να ακολουθείται με συνέπεια παντού, παρά ο σύντομος τίτλος των ψηφιακών αρχείων του υλικού
    - Πχ «Ενότητα 1: Σύγχρονες τεχνικές βιώσιμων καλλιεργειών σιτηρών», και όχι απλώς το ένα από τα δύο τμήματα

- Με τον τρόπο αυτό αφενός διατηρείται η δυνατότητα της λεξικογραφικής ταξινόμησης στον διαχειριστή αρχείων (πχ Explorer ή Finder), αφετέρου είναι σαφής και η σχετική νεότητα

Στα εκπαιδευτικά στοιχεία που πρέπει να παρέχονται ως περιεχόμενο σε κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνονται υποχρεωτικά:

- Γενική εισαγωγή
- Εκπαιδευτικοί στόχοι (τι θα μάθετε, τι θα γνωρίζετε)
  - Μπορεί να ενσωματώνεται στην εισαγωγή, αλλά με ευκρίνεια
- Κύριο διδακτικό υλικό με την οργάνωση σε υποενότητες
- Παραδείγματα και επεξηγήσεις
- Εικόνες / πίνακες / διαγράμματα / φωτογραφίες
- Ασκήσεις εμπέδωσης
- Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

### **Παρουσία βιβλιογραφίας και παραπομπών**

Κατά την αναφορά σε βιβλιογραφία ή σε παραπομπές, θα πρέπει να υπάρχει ολοκληρωμένη και επιβεβαιωμένη πληροφορία:

- Τυπική / κλασική βιβλιογραφική αναφορά (βιβλία, άρθρα, συγγράμματα)
  - Τίτλος, συγγραφείς, εκδοτικός φορέας ή οργανισμός και έτος, αριθμός άρθρου (εάν υφίσταται)
- Για επιπλέον ελεύθερες πηγές (σύνδεσμοι, αναφορές, παραπομπές μέσω διαδικτύου) πρέπει να αναφέρονται τα εξής:
  - Ο κύριος / βασικός σύνδεσμος(-οι) στον παγκόσμιο ιστό
  - Σαφή αναφορά στην τελευταία πιστοποιημένη ημερομηνία πρόσβασης (ως επιβεβαίωση της διαθεσιμότητας του υλικού αυτού)
  - Λέξεις κλειδιά ή τίτλοι ή συγγραφείς με τα οποία μπορεί να επαναλάβει κάποιος τρίτος την αναζήτηση και να καταλήξει στην ίδια αναφορά

### **Περιλήψεις ή συνόψεις ενότητων**

Κάθε διακριτή θεματική ενότητα (διδακτικό υλικό), καθώς και οι κύριες (πρώτου επιπέδου) κεντρικές υποενότητες, είναι επιθυμητό να συνοδεύονται με περιεκτικές περιλήψεις ή συνόψεις. Ο ρόλος τους είναι καθαρά επεξηγηματικός και εισαγωγικός, παρέχοντας μία ευρεία εικόνα ως προς το θέμα το οποίο διαπραγματεύεται το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, ενώ δεν θα πρέπει να εξειδικεύουν και να αναλύουν το σκοπό και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

### **Κατηγοριοποίηση των ασκήσεων ως προς τη δυσκολία**

Διαμοιρασμός και επιλογή κατάλληλων ασκήσεων, ώστε να ενθαρρύνεται η διαδικασία κατάρτισης και η εμπέδωση και αυτοαξιολόγηση.

- Συνίσταται οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης να βρίσκονται στο τέλος των υποενότητων (λογικών κεφαλαίων) μίας διδακτικής θεματικής ενότητας
- Ο αριθμός και η δυσκολία των ερωτήσεων να είναι προσαρμοσμένες στην ποσότητα του περιεχομένου αλλά και στην κρισιμότητα της ενότητας
- Να γίνεται ένας συνδυασμός διαφορετικών ειδών ασκήσεων και εκφράσεων ώστε να μην γίνεται μονότονη η αυτοαξιολόγηση, ακόμη και στην περίπτωση παρόμοιας κατηγορίας άσκησης
  - Σωστό / Λάθος
  - Ναι / Όχι
  - Αληθές / Ψευδές
  - Πολλαπλές επιλογές
  - Τοποθέτηση στη σωστή σειρά

- Συμπλήρωση των κενών, κλπ
- Εάν υπάρχει βαθμός δυσκολίας, να αναφέρεται ρητά, σε μια λογική κατηγοριοποίηση κατά προτίμηση 3 επιπέδων και το πολύ 5 επιπέδων
  - { Απλή, Μέση, Δύσκολη } ή { 1, 2, 3 } ή { Α, Β, Γ }
  - { Απλή, Σχετικά Απλή, Μέση, Σχετικά Δύσκολη, Δύσκολη } ή { 1, 2, 3, 4, 5 }, ή { Α, Β, Γ, Δ, Ε }
- Τόσο για τις ενδιάμεσες ασκήσεις, που όπως αναφέρθηκε και πρωτύτερα έχουν διδακτικό ή επεξηγηματικό ρόλο (εμπέδωσης), όσο και για τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, θα πρέπει να παρατίθενται και οι σωστές απαντήσεις
- Δεν θα πρέπει να υπάρχουν μεγάλες αποκλίσεις ως προς το πλήθος των ερωτήσεων μεταξύ διαφορετικών υποενοτήτων.

#### **Οδηγίες μορφής ψηφιακών αρχείων**

- Παροχή σε μορφή αρχείου επεξεργαστή κειμένου, στον αυθεντικό μορφότυπο όπως ακριβώς δημιουργήθηκε στο λειτουργικό σύστημα που χρησιμοποίησε ο συγγραφέας (πχ .docx για Windows και Office 10)
- Αρχείο παρουσιάσεων (πχ .pptx) με όλες τις περιγραφές (προφορικός λόγος, φυσική γλώσσα) ως συντάξιμο / ενεργό (active / editable) κείμενο
- Εικόνες σε καλή οπτική ποιότητα και ανάλυση, χρήση των τυπικών μορφότυπων εικόνων (PNG, JPEG, GIFF, BMP, κλπ) με σαφή αναφορά στην πηγή (βιβλιογραφική παραπομπή, πνευματικά δικαιώματα, κλπ)
- Αρχεία PDFs με το κείμενο που περιέχουν να είναι πλήρως επιλέξιμο. Δηλαδή να μην πρόκειται για PDFs τα οποία είναι αποτέλεσμα σάρωσης (με ειδική συσκευή) φυσικών αρχείων (χαρτί) και τελικά απλώς να αποθηκεύουν το κείμενο ως εικόνες
- Αρχεία videos (κατά προτίμηση mpeg 4)
- Αρχεία ήχου (μουσική ή ηχογράφιση προφορικού λόγου, mp3 / mp4)

#### **Οδηγίες προσβασιμότητας στον παγκόσμιο ιστό**

Οι διατάξεις του Ν 4727/2020 (ΦΕΚ 184/Α/23-09-2020) για την Ηλεκτρονική Προσβασιμότητα, που ενσωματώνει την Οδηγία (ΕΕ) 2016/2102 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 26ης Οκτωβρίου 2016, για την προσβασιμότητα των ιστοτόπων και των εφαρμογών για φορητές συσκευές των οργανισμών του δημόσιου τομέα, η οποία - συμπληρωματικά της ήδη ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας – καθορίζει συγκεκριμένες απαιτήσεις προσβασιμότητας, που πρέπει να τηρούνται κατά το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, λειτουργία και συντήρηση των ιστοτόπων και των εφαρμογών για φορητές συσκευές των οργανισμών του δημόσιου τομέα, προκειμένου να καθίστανται προσβάσιμα σε όλους τους χρήστες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρίες, καθώς και το πρότυπο EN 301 549 V1.1.2 (2015-04), «Accessibility requirements suitable for public procurement of ICT products and services in Europe», που θεσπίστηκε με την Εκτελεστική Απόφαση (ΕΕ) 2018/2048 της Επιτροπής της 20ής Δεκεμβρίου 2018, έως ότου να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στοιχεία αναφοράς που παραπέμπουν σε μια πιο πρόσφατη έκδοση (EN301549V2.1.2(2018-08) του ευρωπαϊκού προτύπου και του επιπέδου συμμόρφωσης «ΑΑ».

#### **Οδηγίες ενσωμάτωσης σε ψηφιακές πλατφόρμες**

- Διατήρηση της αρχικής ιεραρχικής δομής και της κατάτμησης σε υποενότητες (σε όλα τα επίπεδα)
- Διατήρηση της ονομασίας καθώς και της αρίθμησης των τίτλων των ενοτήτων και υποενοτήτων (όποτε υπάρχουν)



- Εάν δεν παρέχονται τίτλοι για τις υποενότητες μπορεί να προστεθούν, εφόσον επιβεβαιωθεί ότι είναι αντιπροσωπευτικοί και κατάλληλοι για την κάθε υποενότητα σύμφωνα με το θεματικό περιεχόμενο
- Διατήρηση της αυθεντικής εκπαιδευτικής ροής σε υποενότητες με όλες τις ασκήσεις εμπέδωσης και αυτοαξιολόγησης
  - Ενδέχεται να προστεθούν νέες ασκήσεις με συνδυασμό των υφιστάμενων ασκήσεων ή και με τη μορφή παιγνίων ρόλου, ή με εναλλακτικές διατυπώσεις
- Ανάπτυξη των ασκήσεων αυτοαξιολόγησης σε επιμέρους διακριτή ενότητα, είτε είναι ενσωματωμένες με το αρχικό περιεχόμενο ή όχι, με έναν εμφανή τίτλο ότι πρόκειται για ασκήσεις / ερωτήσεις / τεστ
- Κατάτμηση μεγάλου συνεχόμενου περιεχομένου σε συνεχή, αλλά διακριτά τμήματα, τα οποία λαμβάνουν τίτλο που κάνει προφανές ότι αποτελούν συνεχομένη λογική δομή ενός αρχικά μεγάλου τμήματος
- Διατήρηση όλων των ασκήσεων που έχουν προβλέψει οι συγγραφείς και οργάνωσή τους σε καταλόγους βάσει των αντίστοιχων υποενοτήτων
  - όπου απαιτείται μπορεί να γίνει επιλεκτική εξαγωγή περιληπτικών ερωτήσεων από τον αρχικό κατάλογο, οι οποίες καλύπτουν συνολικά όλη την ύλη ενός θεματικού πεδίου
- Ενδέχεται σε μερικές περιπτώσεις οι συγγραφείς να έχουν προνοήσει συγκεκριμένη αλληλουχία ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης είτε λόγω προσεγγμένης και πολύ καλά σχεδιασμένης κλιμάκωσης της δυσκολίας, ή με στόχο μία συγκεκριμένη ρέουσα θεματολογικά διαδικασία ερωτήσεων

Σε αυτή την περίπτωση, εφόσον βέβαια ο συγγραφέας έχει διατυπώσει με σαφή τρόπο την ιδιαιτερότητα ενός τέτοιου συνόλου ερωτήσεων, θα πρέπει αυτό να παρουσιάζεται με την ίδια αυστηρά αλληλουχία

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: Ο Ανάδοχος θα υποβάλλει το παραδοτέο του έως τρεις (3) μήνες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

Τα ανωτέρω παραδοτέα θα υποβληθούν στην ελληνική γλώσσα.

#### **Π5.2 Σενάριο ανάπτυξης και ροής (storyboard), στο οποίο θα περιλαμβάνεται η τεκμηρίωση του διδακτικού σχεδιασμού (Instructional Design) για 1 θεματικό αντικείμενο**

**Προϋπολογισμένη δαπάνη: 4.495,00€ (συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%)**

Το παραδοτέο αφορά σε σενάριο ανάπτυξης και ροής (storyboard), στο οποίο θα περιλαμβάνεται η τεκμηρίωση του διδακτικού σχεδιασμού (Instructional Design) για κάθε θεματικό αντικείμενο. Στο πλαίσιο αυτό, ο Ανάδοχος θα αναλάβει τα εξής:

- Προετοιμασία κειμένου τεκμηρίωσης διδακτικού σχεδιασμού
- Προετοιμασία εκπαιδευτικών σεναρίων.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: Ο Ανάδοχος θα υποβάλλει το παραδοτέο του έως τρεις (3) μήνες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

Τα ανωτέρω παραδοτέα θα υποβληθούν στην ελληνική γλώσσα.

#### **4. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Η σύμβαση έχει διάρκεια τρεις (3) μήνες αρχόμενης από την επόμενη της ημερομηνίας υπογραφή της και λήγει με την παραλαβή των παραδοτέων από την αναθέτουσα αρχή.

## 5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

**5.1 Χρηματοδότηση:** Το έργο συγχρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Είναι ενταγμένο στη ΣΑΕ 3341 με ενάρθρο έργου 2021ΣΕ33410013 με την υπ' αριθ. 1.3187/13.07.2021 (ΑΔΑ: ΨΘΞΦ46ΜΤΛΚ-6ΕΦ) Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες» με Κωδικό ΟΠΣ 5074562.

**Εκτιμώμενη αξία σύμβασης σε ευρώ, χωρίς ΦΠΑ:** 14.500,00 €

**Φ.Π.Α.:** 3.480,00 €

### 5.2 Τρόπος πληρωμής

Η πληρωμή του αναδόχου συνδέεται με την παραλαβή από την Επιτροπή Παραλαβής και Παρακολούθησης (εφεξής ΕΠΠ) των παραδοτέων που περιγράφονται στην παράγραφο 3 – Αντικείμενο του έργου και θα πραγματοποιηθεί ως ακολούθως:

- Το **100%** της συμβατικής αξίας με την υποβολή των τελικών παραδοτέων τρεις (3) μήνες μετά την υπογραφή της σύμβασης.

| Υποέργο       | Παραδοτέο | Περιγραφή Παραδοτέου   | Προϋπολογισμένη δαπάνη (με ΦΠΑ) |
|---------------|-----------|--|---------------------------------|
| Υποέργο 5     | Π5.1      | Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο όλων των εννοιών σε μορφή κατάλληλη για άμεση ενσωμάτωση στο λογισμικό διανομής, συμπεριλαμβανομένου του Οδηγού Επιμορφωτή για 1 θεματικό αντικείμενο | 13.485 €                        |
| Υποέργο 5     | Π5.2      | Σενάριο ανάπτυξης και ροής (storyboard), στο οποίο θα περιλαμβάνεται η τεκμηρίωση του διδακτικού σχεδιασμού (Instructional Design) για 1 θεματικό αντικείμενο                          | 4.495 €                         |
| <b>Σύνολο</b> |           |  | <b>17.980,00€</b>               |

Η πληρωμή του συμβατικού τμήματος θα γίνεται με την προσκόμιση των νομίμων παραστατικών και δικαιολογητικών που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 200 παρ. 5 του ν. 4412/2016, καθώς και κάθε άλλου δικαιολογητικού που τυχόν ήθελε ζητηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες που διενεργούν τον έλεγχο και την πληρωμή.

## 6. ΣΥΝΤΑΞΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ

### 6.1 Χρόνος και τρόπος υποβολής προσφορών

Η καταληκτική ημερομηνία παραλαβής των προσφορών είναι η 07/09/2022. Η ημερομηνία αποσφράγισης των προσφορών είναι η 07/09/2022 στην έδρα της αναθέτουσας αρχής.

Οι προσφορές υποβάλλονται επί αποδείξει στον Ελληνικό Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχανών Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) (ΕΛΣΕΒΒΥΕ) στη διεύθυνση Ερμού 51, Αθήνα, ΤΚ 10563.



Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, οι φάκελοι προσφοράς γίνονται δεκτοί εφόσον έχουν παραληφθεί από την αναθέτουσα αρχή που διεξάγει τον διαγωνισμό το αργότερο μέχρι τη λήξη της υποβολής των προσφορών και εφόσον από τη σφραγίδα του ταχυδρομείου προκύπτει ότι η αποστολή έγινε εμπρόθεσμα. Η αναθέτουσα αρχή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ελλείψεις του περιεχομένου των προσφορών που αποστέλλονται ταχυδρομικά ούτε για καθυστερήσεις στην άφιξή τους. Δεν θα παραληφθούν φάκελοι ή άλλα έγγραφα από οποιοδήποτε ταχυδρομικό κατάστημα, ακόμα κι αν η αναθέτουσα αρχή ειδοποιηθεί εγκαίρως.

Οι προσφορές υποβάλλονται μέσα σε σφραγισμένο φάκελο (κυρίως φάκελος), στον οποίο πρέπει να αναγράφονται ευκρινώς η επωνυμία και η διεύθυνσή του, καθώς και τα ακόλουθα:

**ΠΡΟΣ: Ελληνικό Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Βιοτεχνών – Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων  
(ΕΛΣΕΒΒΥΕ)  
ΠΡΟΣΦΟΡΑ**

**για την απευθείας ανάθεση του έργου: «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ»  
(Υπόεργο 5) της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της  
Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες»  
ΝΑ ΜΗΝ ΑΝΟΙΧΤΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**

## 6.2 Περιεχόμενο προσφορών

Οι προσφορές υποβάλλονται σε ενιαίο φάκελο ή συσκευασία. Ο κυρίως φάκελος της προσφοράς συνοδεύεται από αίτηση υποβολής προσφοράς, με τα στοιχεία ταυτότητας του προσφέροντος, απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας (ταχυδρομική διεύθυνση, αριθμό τηλεφώνου, e-mail).

Τα περιεχόμενα κάθε φακέλου θα υποβληθούν σε ένα (1) πρωτότυπο.

Ο φάκελος προσφοράς πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Υπεύθυνη δήλωση του ν.1599/1986, η οποία έχει συνταχθεί μετά τη δημοσίευση της παρούσας, του νόμιμου εκπροσώπου, όπως αυτός ορίζεται στην περίπτωση 79Α του ν. 4412/2016 (παρ. 9, άρθρ. 80, ν.4412/2016) για τη μη συνδρομή των λόγων αποκλεισμού της παρ. 1 του άρθρου 73 του ν. 4412/2016 ή απόσπασμα ποινικού μητρώου γενικής χρήσης.
- Φορολογική ενημερότητα σε ισχύ κατά την ημέρα υποβολής της προσφοράς.
- Ασφαλιστική ενημερότητα σε ισχύ κατά την ημέρα υποβολής της προσφοράς για όλους τους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης στους οποίους οφείλει εισφορές για τον απασχολούμενο από αυτόν προσωπικό, τόσο για κύρια όσο και για επικουρική ασφάλιση.
- Υπεύθυνη δήλωση του ν.1599/1986, η οποία έχει συνταχθεί μετά τη δημοσίευση της παρούσας, στην οποία ο προσφέρων θα δηλώνει όλους τους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης στους οποίους οφείλει εισφορές για τον απασχολούμενο από αυτόν προσωπικό, τόσο για κύρια όσο και για επικουρική ασφάλιση.
- Αποδεικτικά έγγραφα νόμιμης σύστασης και εκπροσώπησης σε ισχύ.
- Οικονομική προσφορά σύμφωνα με το υπόδειγμα του παραρτήματος Ι της παρούσας.

Οι προσφορές υποβάλλονται για όλες τις περιγραφόμενες υπηρεσίες. Δεν επιτρέπονται εναλλακτικές προσφορές. Στην τιμή περιλαμβάνονται οι υπέρ τρίτων κρατήσεις, ως και κάθε άλλη επιβάρυνση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α., για την παροχή των υπηρεσιών στον τόπο και με τον τρόπο που προβλέπεται στα έγγραφα της σύμβασης. Οι προσφερόμενες τιμές είναι σταθερές καθ' όλη τη διάρκεια της σύμβασης και δεν αναπροσαρμόζονται.

Ως απαράδεκτες θα απορρίπτονται προσφορές στις οποίες: α) δεν δίνεται τιμή σε ΕΥΡΩ ή που καθορίζεται σχέση ΕΥΡΩ προς ξένο νόμισμα, β) δεν προκύπτει με σαφήνεια η προσφερόμενη τιμή, με την επιφύλαξη της παρ. 4 του άρθρου 102 του ν. 4412/2016 και γ) η τιμή υπερβαίνει τον προϋπολογισμό της σύμβασης.



**7. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΝΑΔΟΧΟΥ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Η ανάθεση του έργου κατακυρώνεται στον συμμετέχοντα που έχει υποβάλλει την **πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει τιμής**.

Η αποσφράγιση των προσφορών γίνεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης, παρουσία των υποψηφίων ή τυχόν νομίμων εκπροσώπων τους, αν αυτοί το επιθυμούν. Προσφορές που περιέρχονται στην αναθέτουσα αρχή με οποιοδήποτε τρόπο, πριν από την ημερομηνία υποβολής, δεν αποσφραγίζονται, αλλά παραδίδονται στην Επιτροπή Αξιολόγησης. Για τυχόν προσφορές που υποβάλλονται εκπρόθεσμα, η Επιτροπή Αξιολόγησης σημειώνει στο πρακτικό της την εκπρόθεσμη υποβολή (ακριβή ημερομηνία και ώρα που περιήλθε η προσφορά στην κατοχή της ή που παρελήφθη η συστημένη επιστολή από την αναθέτουσα αρχή ή που κατατέθηκε στο πρωτόκολλο της αναθέτουσα αρχής) και τις απορρίπτει ως μη κανονικές.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης επικυρώνονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Αναθέτουσας Αρχής, η οποία κοινοποιείται με επιμέλεια αυτής στους προσφέροντες ή στους συμμετέχοντες.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΣ  
ΡΟΤΖΕΡ ΒΡΕΧΟΠΟΥΛΟΣ

**ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ:**

1. ΓΝΩΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Ι.Κ.Ε., Καραολή – Δημητρίου 20, ΤΚ 55131, Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη, Τηλ: 2310403371-2, Email: info@gnosianaptixiaki.gr
2. ΚεΔιΒιΜ – ΚΕΚ Επιμορφωτική Κιλκίς Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε., Δοϊράνης 56, Τ.Κ. 61100, Κιλκίς., Τηλ: +30 2341028705, +302341029690, Email: epimorfotiki@epimorfotiki.gr, info@epimorfotiki.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Υπόδειγμα Οικονομικής Προσφοράς**

Προϋπολογισμός: 14.500€ πλέον ΦΠΑ και συνολικά 17.980€ συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ.

Του νομικού προσώπου με την επωνυμία ....., ΑΦΜ .....και έδρα .....  
 Οδός..... αριθμός ..... ΤΚ ..... τηλ....., αφού έλαβα γνώση της υπ' αριθ. .... πρόσκλησης υποβολής προσφορών για την απευθείας ανάθεση του έργου «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού υλικού από τον ΕΛΣΕΒΒΥΕ» (Υποέργο 5) της Πράξης «Συμβουλευτική Υποστήριξη, Κατάρτιση και Πιστοποίηση στον κλάδο της Δημιουργικής Βιομηχανίας ως σύγχρονος πυλώνας του πολιτισμού για άνεργες γυναίκες», υποβάλω την παρούσα προσφορά και δηλώνω ότι αναλαμβάνω την εκτέλεση των υπηρεσιών σύμφωνα με τους παρακάτω πίνακες:

**Πίνακας Οικονομικής προσφοράς**

|  |
|--|
| <b>Συνολικό ποσό προσφοράς χωρίς ΦΠΑ</b> |
| <b>Συνολικό ποσό ΦΠΑ</b>                 |
| <b>Συνολικό ποσό προσφοράς με ΦΠΑ</b>    |

Όνοματεπώνυμο Νόμιμου Εκπροσώπου: .....

Υπογραφή: .....

Σφραγίδα

Ημερομηνία .....



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ - Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)

Περιλαμβάνει:

- i. την υπ' αρ. πρωτ. 79732/27.7.2020 εγκύκλιο της Εθνικής Αρχής Συντονισμού (ΕΑΣ) / Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ (ΕΥΣΕΚΤ) με τίτλο «Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)» (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ )
- ii. τις με αρ. πρωτ. 102768/1.10.2020 (ΑΔΑ: 60Ψ746ΜΤΛΡ-ΨΓΚ) Διευκρινιστικές ερμηνευτικές οδηγίες εφαρμογής της εγκυκλίου με αρ. πρωτ. 79732/27.7.2020 “Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ)”